

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26. Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в секторе государственных и муниципальных финансов, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих бюджетный процесс на разных стадиях и этапах, а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области государственных и муниципальных финансов и выявлять тенденции показателей статистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З. Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования У. Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.0	Основы государственных и муниципальных финансов	42	4	0	30		Коллоквиум №1 по теме «Основы государственных и муниципальных финансов»
2.0	Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс	42	10	0	36	0	Расчетная работа по теме 2. Решение задач по теме 2. Тестирование по теме 2
3.0	Основы бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов	42	2	0	30	0	Коллоквиум по теме 3
4.0	Основы финансов государственных (муниципальных) учреждений	42	2	0	30	0	Расчетная работа по теме 4. Решение задач по теме 4. Тестирование по теме 4
	ИТОГО		18		126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, состав.	Понятие государственных и муниципальных финансов. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов.
1.2	Управление государственными и муниципальными финансами.	Сущность, субъекты и объекты управления. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые индикаторы. Методы финансового планирования. Виды государственных финансовых планов. Государственный финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты.</p> <p>Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.</p> <p>Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Реформирование финансового аппарата в РФ.</p> <p>Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Федеральное агенство по управлению государственным имуществом.</p> <p>Федеральная таможенная службы. Их задачи и функции.</p> <p>Счетная Палата РФ и ее полномочия.</p>
2.1	<p>Бюджет: понятие и функции. Бюджетная система и бюджетное устройство.</p>	<p>Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда.</p> <p>Бюджет как основной финансовый план государства. Бюджет как совокупность бюджетных потоков.</p> <p>Функции бюджета как экономической категории.</p> <p>Бюджет как инструмент управления.</p> <p>Бюджетная система и бюджетное устройство.</p> <p>Консолидированный бюджет.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы РФ.</p>
2.2	<p>Бюджетная политика РФ</p>	<p>Понятие и этапы бюджетной политики РФ. Состав бюджетной политики.</p> <p>Бюджетная политика РФ на современном этапе.</p> <p>Налоговая политика РФ. Долговая политика РФ.</p> <p>Бюджетная реформа.</p>
2.3	<p>Доходы и расходы бюджетов в РФ.</p> <p>Межбюджетные трансферты.</p> <p>Бюджетный дефицит и источники его финансирования.</p>	<p>Доходы и расходы бюджета: понятие, состав, структура и динамика.</p> <p>Формирование доходов бюджетов в РФ. Налоги и их виды. Элементы налогов. Налоговая система РФ.</p> <p>Формирование расходов бюджетов в РФ. Реестр расходных обязательств. Контрактная система РФ.</p> <p>Понятие межбюджетных отношений и формы предоставления межбюджетных трансфертов в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Организация межбюджетных отношений в РФ на современном этапе.</p> <p>Дефицит бюджета и источники его финансирования.</p> <p>Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования и их последствия для экономики. Фонд Национального благосостояния.</p> <p>Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.</p>
2.4	<p>Бюджетная классификация РФ.</p>	<p>Понятие и состав бюджетной классификации РФ.</p> <p>Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. КИФДБ. КОСГУ.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2.5	Бюджетный процесс.	Понятие и стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Методы планирования доходов и расходов бюджетов. Стратегическое планирование в РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Основы исполнения бюджетов в РФ. Организация государственного финансового контроля за исполнением бюджета.
3	Основы бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов.	Понятие бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов. Отличие от составления бюджета, бюджетного планирования и бюджетирования в коммерческом секторе. Типы бюджетирования и их характеристика. Программно-целевое и проектное бюджетирование. Инициативное бюджетирование. Нормативно-подушевое бюджетирование. Бюджетирование, ориентированное на результат.
4	Основы финансов государственных (муниципальных) учреждений.	Понятие бюджетного сектора и его состав. Понятие и отличия учреждения от других организационно-правовых форм юридических лиц. Типы учреждений. Финансы учреждений и этапы управления финансами. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования. Смета и план финансово-хозяйственной деятельности как основа финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.0. Основы государственных и муниципальных финансов	ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Коллоквиум №1 по теме «Основы государственных и муниципальных финансов»	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
2	2.0. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный	ОПК-6	У.Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными	Расчетная работа по теме 2	Верное выполнение расчетной части оценивается в 20 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	процесс		финансами и бюджетирования		Выполнение аналитической части оценивается в 10 баллов, (30)
3		ОПК-6	Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Решение задач по теме 2	Каждая полностью правильно решенная задача оценивается в 3 балла. (20)
4		ОПК-6	З. Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования У. Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Тестирование по теме 2 Тест № 1 по теме "Бюджетная система РФ"	Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла. (5)
5		ОПК-6	З. Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования У. Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Тестирование по теме 2 Тест № 2 по теме "Бюджетный процесс"	Каждый правильный ответ оценивается в 0,4 балла. (5)
6	3.0. Основы бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов	ОПК-6	З. Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Коллоквиум по теме 3	Полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов (5)
7	4.0. Основы финансов государственных (муниципальных) учреждений	ОПК-6	Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и	Расчетная работа по теме 4	Полностью правильно выполненное задание оценивается в 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			муниципальными финансами и бюджетирования		
8		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Решение задач по теме 4	Полное и правильное решение задачи оценивается в 5 баллов. (5)
9		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Тестирование по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Знание: Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

1. Анализ отчетности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Бюджетирование, ориентированное на результат, и его инструменты.
3. Бюджетная классификация РФ.
4. Бюджетная политика РФ и механизм ее формирования и реализации.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
6. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.
7. Бюджетный процесс и его стадии.
8. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельные размеры дефицита бюджетов в РФ.
9. Долговая политика РФ.
10. Доходы бюджетов и их состав.
11. Инициативное бюджетирование и его особенности.
12. Межбюджетные отношения в РФ.

13. Методы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
14. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.
15. Налоги и их виды. Классификация налогов. Элементы налогов.
16. Налоговая политика РФ.
17. Нормативно-подушевое бюджетирование и его применение в РФ.
18. Основы бюджетирования. Типы бюджетирования и их характеристика.
19. Принципы построения бюджетной системы РФ.
20. Программно-целевое бюджетирование.
21. Расходы бюджетов и их формирование. Реестр расходных обязательств.
22. Состав государственных и муниципальных финансов.
23. Сущность и функции бюджета. Законодательное регулирование формирования и использования финансово-бюджетных ресурсов в РФ.
24. Сущность, субъекты и объекты управления государственными и муниципальными финансами.
25. Управление государственным долгом.
26. Финансовое регулирование и его инструменты.
27. Финансовые основы деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
28. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.
29. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Государственный финансовый контроль, его формы и виды.
30. Функции государственных и муниципальных финансов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно решенная задача оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Умение: Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

Задача № 1. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Навык: Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

Задание № 1. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и
муниципальная служба
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Государственные,
муниципальные финансы и
бюджетирование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам (30 баллов).
3. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 14 ноября 2017 г. № 315-ФЗ, от 27 ноября 2017 г. № 345-ФЗ, от 28 дек. 2017 г. № 434-ФЗ. по состоянию на 1 марта 2018 г.- М.: Проспект, 2018.-351 с.
2. Ковтун Л.Р. Казначейская система исполнения бюджета.- Спб: изд-во СПбГЭУ, 2022.- 153 с.
3. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 101 с.
4. [Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71192.html](http://www.iprbookshop.ru/71192.html)
5. [Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137005.html \(дата обращения: 05.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/137005.html)

б) дополнительная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
3. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.

4. [Бурова Е.Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Бурова Е.Ю., Скрябин О.О. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/106706.html)
5. [Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров \[и др.\]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html> \(дата обращения: 29.01.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/92327.html)
6. [Гребенникова А.А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилук О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/107579.html)
7. [Кузнецова Е.К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Кузнецова Е.К., Хаиров Б.Г.. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94418.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/94418.html)
8. [Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подьяблонская Л.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81756.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/81756.html)
9. [Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/101886.html)
10. [Урядова Т. Н. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Урядова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 162 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/121720.html>](https://www.iprbookshop.ru/121720.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный

- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий